

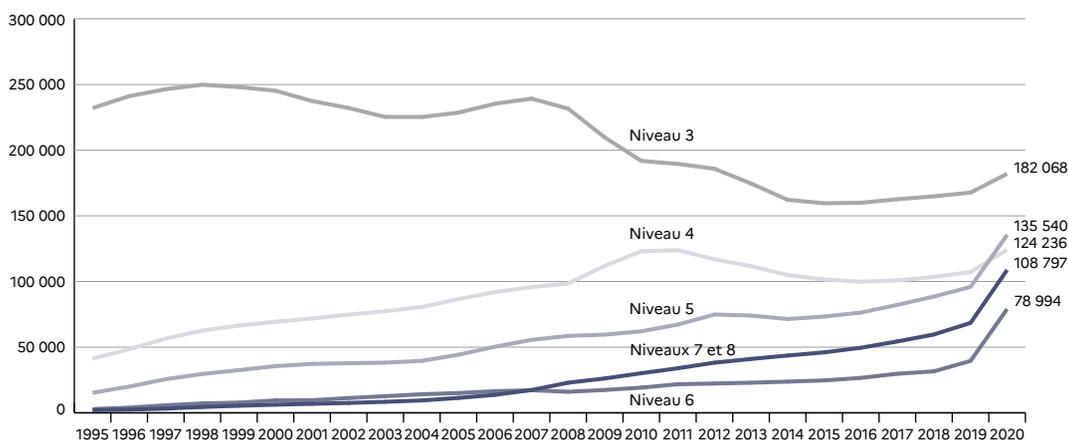
En 2020-2021, le nombre d'apprentis progresse (+31,5%) pour la cinquième année consécutive et s'établit à 629 600 (1)(2). Le niveau 3 accueille plus du quart des jeunes en apprentissage (essentiellement en CAP) et, pour la première fois, l'enseignement supérieur accueille plus de la moitié des apprentis (pour un tiers en STS). Au niveau 4, les apprentis se répartissent pour près de la moitié en baccalauréat professionnel et pour un tiers en brevet professionnel. En 2020-2021, les évolutions d'effectifs sont positives mais très différentes selon le niveau du diplôme préparé. Le nombre d'apprentis en niveau 3 et niveau 4 croît fortement (respectivement +15,8 et +8,6%), mais la croissance est encore plus marquée dans l'enseignement supérieur (+58,6%) par rapport à 2019-2020 : +41,4% pour le niveau 5 et +73,9% pour les formations de niveaux 6, 7 et 8. Les formations du supérieur, autres que les STS, se développent beaucoup depuis vingt ans et de façon plus marquée ces deux dernières années. Elles accueillent 34% de l'ensemble des apprentis en 2020-2021.

Les filles sont toujours largement minoritaires dans l'apprentissage (37,1%) (3). Cependant la part de filles augmente de 4,1 points par rapport à 2019 en raison du développement plus marqué de l'apprentissage dans le supérieur. En effet, la part des filles s'accroît avec le niveau de formation : de 27,1% au niveau 3 à près de la moitié aux niveaux 6, 7 et 8. Cet effet s'explique notamment par la part des spécialités des services, où les filles sont plus nombreuses, dans les niveaux de formation 6, 7 et 8.

Parmi l'ensemble des jeunes âgés de 16 à 29 ans, 5,5% suivent une formation en apprentissage (4).

Les apprentis se répartissent dans 2 140 établissements, principalement en **centre de formation d'apprentis** (5). Parmi les apprentis, 53% relèvent d'un établissement géré par un organisme privé, 19% par une chambre, 20% par des établissements d'enseignement.

1 Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2022, DEPP

Précisions

Taux de scolarisation en apprentissage – Pourcentage de jeunes d'un âge donné scolarisés en apprentissage par rapport à la population totale du même âge.

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 21.30.

- Séries chronologiques : voir rubrique « Les apprentis ».

2 Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis

	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
CAP	183 997	175 002	176 956	148 184	148 436	150 168	152 268	154 093	161 458
BEP	52 974	46 554	4 320						
Autres formations de niveau 3	8 362	7 057	10 581	11 426	11 562	12 482	12 606	13 609	20 610
Total niveau 3	245 333	228 613	191 857	159 610	159 998	162 650	164 874	167 702	182 068
BP	31 195	40 544	47 778	41 148	39 429	39 120	39 107	39 595	43 855
Bac professionnel	33 404	39 820	67 020	51 112	50 073	50 843	51 859	53 594	57 452
Autres formations de niveau 4	4 756	6 245	8 220	9 322	10 312	10 989	12 487	14 066	22 929
Total niveau 4	69 355	86 609	123 018	101 582	99 814	100 952	103 453	107 255	124 236
STS	27 800	35 345	49 965	60 095	62 830	67 401	72 608	79 226	109 480
Autres formations de niveau 5	7 753	8 888	12 109	13 222	13 496	14 799	15 943	16 634	26 060
Total niveau 5	35 553	44 233	62 074	73 317	76 326	82 200	88 551	95 860	135 540
Licence	692	5 392	11 943	16 612	18 122	20 009	20 907	22 851	34 602
Master		2 999	9 522	14 907	16 165	17 816	19 394	21 463	28 185
Diplôme d'ingénieur	4 644	7 153	12 706	19 620	20 901	22 544	24 396	25 602	27 185
Autres formations de niveaux 6, 7 et 8	10 297	10 860	15 160	19 557	20 940	23 735	26 552	38 070	97 819
Total niveaux 6, 7 et 8	15 633	26 404	49 331	70 696	76 128	84 104	91 249	107 986	187 791
Total apprentis	365 874	385 859	426 280	405 205	412 266	429 906	448 127	478 803	629 635
Préapprentissage	10 184	9 718	7 243	5 304	5 097	4 810	4 525		
Total apprentis + préapprentissage	376 058	395 577	433 523	410 509	417 363	434 716	452 652	478 803	629 635

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2022, DEPP

3 Répartition des apprentis par niveau de formation et par année en 2020-2021

	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e et 5 ^e année	Cursus 1 an	Total	Part des filles (%)
Niveau 3	80 974	84 857	84		16 153	182 068	27,1
Niveau 4	38 646	49 296	23 510		12 784	124 236	33,5
Niveau 5	74 704	54 281	293		6 262	135 540	39,9
Niveau 6	4 986	6 480	8 528	126	58 874	78 994	50,4
Niveaux 7 et 8	39 029	46 904	14 670	1 631	6 563	108 797	44,9
Total	238 339	241 818	47 085	1 757	100 636	629 635	37,1

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2022, DEPP

4 Taux de scolarisation par âge en apprentissage, en %

Âge	Effectifs d'apprentis	Taux de scolarisation en apprentissage	
		2020	2020
15 ans ou moins	23 761	2,8	2,8
16 ans	45 869	5,6	5,5
17 ans	56 944	6,7	6,9
18 ans	83 009	8,2	10,1
19 ans	80 109	7,7	9,7
20 ans	80 241	7,1	9,7
21 ans	68 664	5,9	8,9
22 ans	62 216	5,3	8,2
23 ans	45 502	3,9	6,2
24 ans	29 394	2,5	4,0
25 ans	18 209	1,6	2,5
26 ans	11 608	1,0	1,6
27 ans	8 087	0,6	1,1
28 ans	5 990	0,4	0,8
29 ans	4 375	0,3	0,6
30 ans et plus	5 657	0,0	0,0
16-29 ans	600 217	4,2	5,5

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2022, DEPP

Lecture : en 2020, parmi l'ensemble des jeunes âgés de 18 ans, 10,1% suivent une formation en apprentissage.

5 Répartition des apprentis par organisme gestionnaire, niveau de formation et nombre d'établissements en 2020-2021

	Secondaire	Supérieur	Total	Nombre d'établissements
Organisme privé	142 898	189 435	332 333	1 302
Association	133 607	157 952	291 559	912
Organisation professionnelle, entreprise ou groupement d'entreprise	9 291	31 483	40 774	390
Chambres	87 172	33 200	120 372	164
Chambre d'agriculture	258	24	282	2
Chambre de commerce et d'industrie	22 019	29 386	51 405	91
Chambre des métiers	64 895	3 790	68 685	71
Établissements d'enseignement	44 648	84 329	128 977	597
EPLEFPA (1)	19 614	8 872	28 486	98
Établissement de formation ou recherche	8 471	53 774	62 245	360
Établissement public local d'enseignement	7 976	9 989	17 965	53
Établissement scolaire privé sous contrat	8 587	11 694	20 281	86
Autres	31 586	16 367	47 953	78
Association mixte consulaire	8 727	2 341	11 068	14
CFA résultant d'une convention nationale	361	36	397	3
Collectivités locales et territoriales	5 178	446	5 624	15
Groupement d'intérêt public	17 320	13 544	30 864	46
Total	306 304	323 331	629 635	2 141

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2022, DEPP

1. Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole.

La répartition géographique de l'apprentissage fait apparaître de grandes disparités régionales. Ceci s'explique en partie par l'environnement économique local, notamment l'existence d'entreprises prêtes à accueillir les apprentis. Cependant, la concentration des effectifs d'apprentis dans certaines régions ne reflète pas pour autant l'importance que revêt l'apprentissage dans le système de formation professionnelle des régions (voir 5.04).

De 2009 à 2020, les effectifs ont crû inégalement dans les cinq académies accueillant le plus d'apprentis (1). L'académie de Paris est désormais celle qui accueille le plus d'apprentis, avec une augmentation de plus de 70% par rapport à l'an dernier. Les académies de Paris et Lyon connaissent un fort développement de l'apprentissage porté par l'offre conséquente dans l'enseignement supérieur.

Au 31 décembre 2020, neuf régions académiques forment chacune plus de 30 000 apprentis et concentrent plus

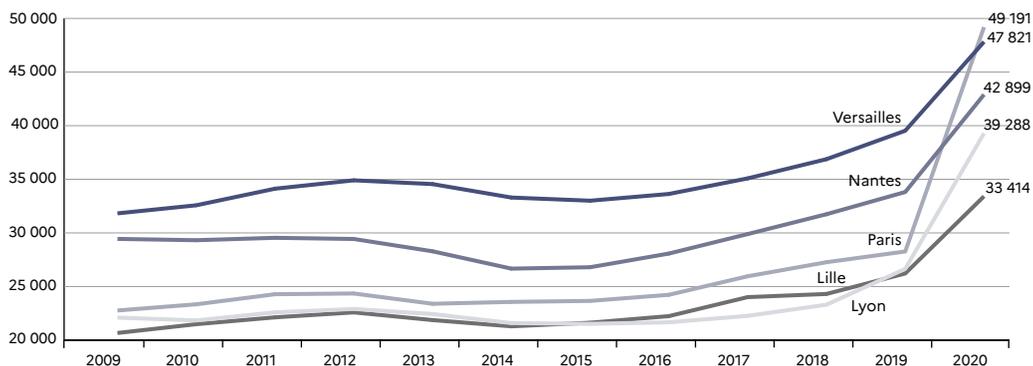
de quatre apprentis sur cinq (2). L'Île-de-France en accueille notamment 127 000, soit 20,2% de l'ensemble des apprentis de France et surtout 28,2% des apprentis du supérieur.

Entre 2019 et 2020, l'effectif global d'apprentis est en hausse (+31,5%) avec de fortes disparités au niveau des régions académiques (de +11,6% à +100,4%).

La proportion d'apprentis parmi les jeunes de 16-29 ans est en moyenne de 5,5% au niveau national (3). Elle varie de 0,8% à Mayotte à 6,7% dans les Pays de la Loire.

Entre 2019 et 2020, le nombre d'entrants en apprentissage est à la hausse (+40,3%), mais les évolutions sont différentes selon les régions académiques (4). Toutes les régions académiques enregistrent une croissance positive allant de 0,9% pour la Corse jusqu'à 105,4% en Guadeloupe et 164,6% à La Réunion. L'augmentation des entrants provient aussi de la hausse très importante des entrées dans les formations du supérieur.

1 Évolution des effectifs des cinq plus grandes académies



► Champ : les cinq plus grandes académies parmi celles de France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011) au regard de leurs effectifs.

RERS 2022, DEPP

Précisions

Entrées en apprentissage – Il s'agit d'apprentis inscrits dans une première année d'apprentissage pour suivre la totalité d'un cursus en apprentissage ou seulement une partie (par exemple, la dernière année de master, la deuxième et la troisième année de baccalauréat professionnel). Ces apprentis peuvent provenir de la voie scolaire, d'une autre formation en apprentissage (succession de deux formations en apprentissage) ou d'une autre situation (emploi, sans-emploi, stage, etc.).

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 21.30.

Source

DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

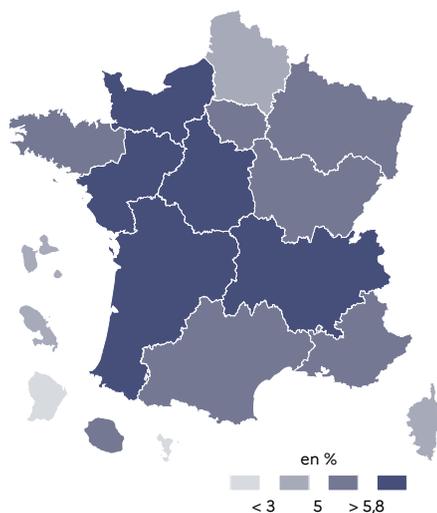
2 Effectifs d'apprentis par niveau de formation en 2020-2021

Académies et régions académiques	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveaux 7 et 8	Total	Rappel 2019-2020
Clermont-Ferrand	4 487	2 716	2 257	1 166	1 156	11 782	9 537
Grenoble	9 403	6 972	6 772	3 510	3 414	30 071	22 905
Lyon	9 103	6 896	8 536	6 357	8 396	39 288	26 646
Auvergne-Rhône-Alpes	22 993	16 584	17 565	11 033	12 966	81 141	59 088
Besançon	3 821	2 869	2 820	501	635	10 646	10 317
Dijon	5 292	3 460	2 121	1 064	1 107	13 044	10 898
Bourgogne-Franche-Comté	9 113	6 329	4 941	1 565	1 742	23 690	21 215
Bretagne (Rennes)	9 562	6 661	6 124	3 685	3 674	29 706	21 269
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	8 565	5 285	5 140	2 511	2 256	23 757	20 483
Corse	989	362	421	190	180	2 142	1 920
Nancy-Metz	6 601	4 079	4 458	2 476	2 279	19 893	16 526
Reims	3 983	2 207	2 017	1 104	1 024	10 335	8 256
Strasbourg	6 029	4 313	4 355	2 448	2 701	19 846	17 029
Grand Est	16 613	10 599	10 830	6 028	6 004	50 074	41 811
Amiens	5 251	3 011	3 672	1 543	1 911	15 388	12 606
Lille	10 521	6 936	7 782	3 139	5 036	33 414	26 215
Hauts-de-France	15 772	9 947	11 454	4 682	6 947	48 802	38 821
Créteil	7 006	4 661	6 889	4 849	6 569	29 974	24 271
Paris	4 603	5 238	9 431	8 867	21 052	49 191	28 269
Versailles	6 776	7 563	11 504	8 163	13 815	47 821	39 529
Île-de-France	18 385	17 462	27 824	21 879	41 436	126 986	92 069
Normandie	12 456	7 321	6 403	2 957	4 230	33 367	26 458
Bordeaux	10 093	6 424	6 854	4 360	5 308	33 039	23 105
Limoges	2 203	1 253	808	495	336	5 095	4 422
Poitiers	6 920	4 035	3 932	1 632	2 294	18 813	15 294
Nouvelle-Aquitaine	19 216	11 712	11 594	6 487	7 938	56 947	42 821
Montpellier	8 069	4 644	4 664	2 932	4 807	25 116	19 517
Toulouse	8 729	4 934	5 246	3 154	5 090	27 153	20 133
Occitanie	16 798	9 578	9 910	6 086	9 897	52 269	39 650
Pays de la Loire (Nantes)	13 333	11 112	9 264	4 803	4 387	42 899	33 813
Aix-Marseille	8 151	5 561	6 582	3 502	4 036	27 832	19 697
Nice	5 757	2 978	3 408	1 939	2 567	16 649	11 723
Provence-Alpes-Côte d'Azur	13 908	8 539	9 990	5 441	6 603	44 481	31 420
France métropolitaine	177 703	121 491	131 460	77 347	108 260	616 261	470 838
Guadeloupe	606	289	832	177	58	1 962	1 340
Guyane	305	125	423	95	49	997	733
Martinique	324	459	575	358	75	1 791	1 497
Mayotte	292	103	71	6		472	328
La Réunion	2 838	1 769	2 179	1 011	355	8 152	4 067
DROM	4 365	2 745	4 080	1 647	537	13 374	7 965
France métropolitaine + DROM	182 068	124 236	135 540	78 994	108 797	629 635	478 803

► Champ : France métropolitaine + DROM.

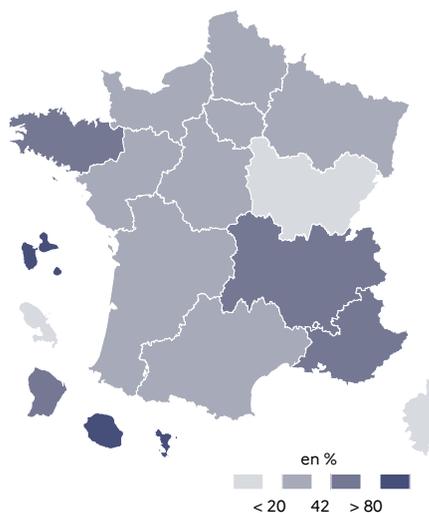
RERS 2022, DEPP

3 Proportion d'apprentis parmi les 16-29 ans en 2020-2021, en %



RERS 2022, DEPP

4 Évolution des entrées en apprentissage entre 2019 et 2020, en %



RERS 2022, DEPP

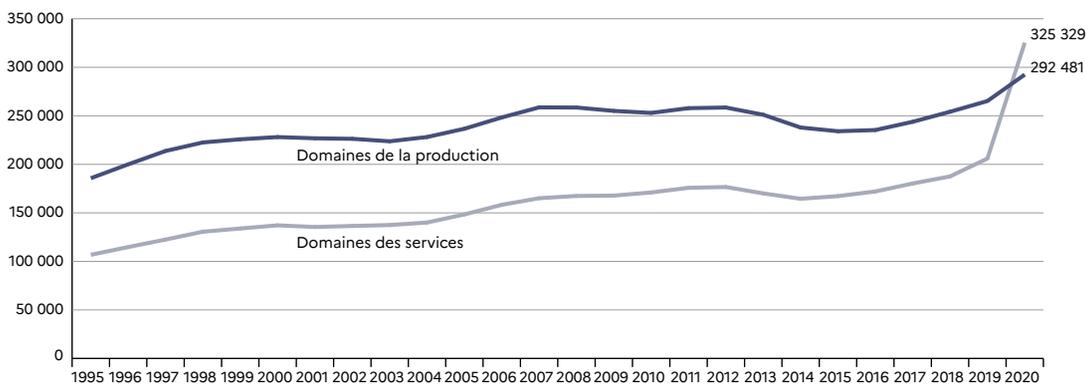
En 2020-2021, en lien avec le poids devenu majoritaire de l'enseignement supérieur, l'apprentissage en France métropolitaine et dans les DROM, tous niveaux de formation confondus, est pour la première fois légèrement plus orienté vers les domaines des services (51,7%) (1). Il y a en effet un contraste entre les formations secondaires (niveaux 3 et 4), relevant majoritairement des domaines de la production (66,7%), et supérieures (niveaux 5 à 8), relevant majoritairement de ceux des services (69,1%) (2). Cependant quels que soient les niveaux, le poids des services a augmenté.

Au niveau 3, près de trois apprentis sur quatre préparent leur diplôme dans les domaines de la production, notamment dans les spécialités des transformations, du génie civil et de la construction. Les domaines de la production concentrent également un grand nombre d'apprentis en formation de niveau 4 (58,6%).

Les apprentis de l'enseignement supérieur suivent majoritairement des formations dans les domaines des services, en particulier celui des échanges et gestion qui concerne le plus d'apprentis pour tous les niveaux du supérieur.

Les filles restent globalement minoritaires dans l'apprentissage (37,1%), mais leur part augmente de plus de 4 points par rapport à 2019. Elle augmente quel que soit le niveau de formation ou la spécialité. La part des filles est la plus élevée au niveau 6 (50,4%) et la plus faible au niveau 3 (27,1%). Cette part varie aussi en fonction de l'offre de formation des spécialités de services à chaque niveau. En effet, alors que les domaines de la production sont à forte dominante masculine (86,4% de garçons), les filles sont majoritaires dans les domaines des services (57,4%) et très majoritaires dans les formations relevant des domaines « Services aux personnes » (72,6%).

1 Évolution des effectifs par domaine de spécialité



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2022, DEPP

Précisions

Spécialités de formations – La nomenclature utilisée est celle des spécialités de formations, établie par le Conseil national de l'information statistique (CNIS) en décembre 1993. Le niveau de classement retenu est le niveau 17, dit des « domaines de spécialités ».

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 21.30

- Séries chronologiques : voir rubrique « Les apprentis ».

2 Effectifs des apprentis par domaine de spécialités et niveau de formation en 2020-2021

Domaines de spécialités	Niveau 3			Niveau 4			Niveau 5		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences							627	39,4	0,5
12 - Sciences humaines et droit									
13 - Lettres et arts				126	63,5	0,1	6	83,3	0,0
Domaines disciplinaires				126	63,5	0,1	633	39,8	0,5
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	100	23,0	0,1	335	14,0	0,3	4 246	13,3	3,1
21 - Agriculture, pêche, forêt	10 852	13,1	6,0	14 963	23,7	12,0	10 209	25,4	7,5
22 - Transformations	54 899	20,9	30,2	16 865	18,2	13,6	6 147	15,9	4,5
23 - Génie civil, constructions, bois	39 532	3,3	21,7	11 377	6,1	9,2	6 241	13,0	4,6
24 - Matériaux souples	594	63,1	0,3	256	73,4	0,2	238	88,7	0,2
25 - Mécanique, électricité, électronique	25 538	2,8	14,0	28 980	3,1	23,3	20 237	4,7	14,9
Domaines de la production	131 515	11,7	72,2	72 776	11,6	58,6	47 318	12,9	34,9
30 - Spécialités plurivalentes des services	27	37,0	0,01	1 013	82,6	0,8	64	79,7	0,1
31 - Échanges et gestion	18 604	55,0	10,2	15 371	51,9	12,4	61 790	53,3	45,6
32 - Communication et information	404	40,6	0,2	2 371	66,0	1,9	12 182	49,8	9,0
33 - Services aux personnes	30 380	76,2	16,7	31 335	71,2	25,2	11 855	67,3	8,8
34 - Services à la collectivité	1 138	32,8	0,6	1 244	31,2	1,0	1 698	45,2	1,3
Domaines des services	50 553	67,2	27,8	51 334	64,4	41,3	87 589	54,5	64,6
Total	182 068	27,1	100,0	124 236	33,5	100,0	135 540	39,9	100,0

(suite) Domaines de spécialités	Niveau 6			Niveau 7 et 8			Ensemble		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	657	54,2	0,8	1 852	50,9	1,7	3 136	49,3	0,5
12 - Sciences humaines et droit	2 852	63,0	3,6	4 310	65,5	4,0	7 162	64,5	1,1
13 - Lettres et arts	534	55,8	0,7	861	68,2	0,8	1 527	63,5	0,2
Domaines disciplinaires	4 043	60,6	5,1	7 023	62,0	6,5	11 825	60,3	1,9
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	5 099	23,1	6,5	9 112	20,6	8,4	18 892	19,6	3,0
21 - Agriculture, pêche, forêt	1 039	37,2	1,3	1 358	52,9	1,3	38 421	22,6	6,1
22 - Transformations	3 332	37,3	4,2	4 137	37,3	3,8	85 380	21,5	13,6
23 - Génie civil, constructions, bois	2 226	21,8	2,8	3 319	24,9	3,1	62 695	6,6	10,0
24 - Matériaux souples	141	87,2	0,2	316	76,3	0,3	1 545	73,7	0,3
25 - Mécanique, électricité, électronique	1 662	7,0	2,1	9 131	13,0	8,4	85 548	4,5	13,6
Domaines de la production	13 499	26,2	17,1	27 373	23,4	25,2	292 481	13,6	46,5
30 - Spécialités plurivalentes des services				15	26,7	0,0	1 119	80,6	0,2
31 - Échanges et gestion	40 911	57,2	51,8	51 125	55,7	47,0	187 801	54,8	29,8
32 - Communication et information	14 222	41,6	18,0	19 150	38,4	17,6	48 329	43,6	7,7
33 - Services aux personnes	5 351	76,5	6,8	2 072	61,9	1,9	80 993	72,6	12,9
34 - Services à la collectivité	968	41,4	1,2	2 039	50,2	1,9	7 087	41,7	1,1
Domaines des services	61 452	55,0	77,8	74 401	51,2	68,4	325 329	57,4	51,7
Total	78 994	50,4	100,0	108 797	44,9	100,0	629 635	37,1	100,0

► Champ : France métropolitaine + DROM.

Lecture : 61 452 apprentis de niveau 6 préparent un diplôme dans le domaine des services. 55,0% sont des filles. 77,8% des apprentis de niveau 6 se forment dans les spécialités des services.

RERS 2022, DEPP

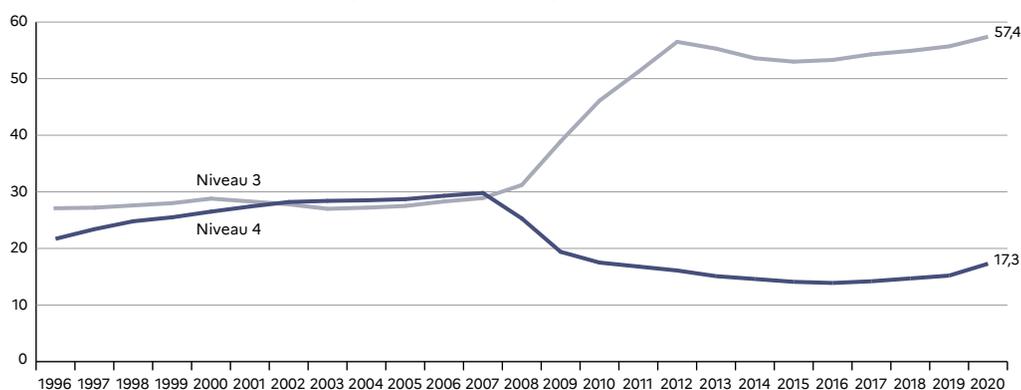
Les formations professionnelles sont accessibles par apprentissage (formation en **CFA**) ou par voie scolaire (formation en lycée). En 2020, l'apprentissage représente 29,6% des formations du **second degré professionnel** avec de fortes disparités entre les deux niveaux : 57,4% des effectifs de niveau 3 contre 17,3% des effectifs de niveau 4 (2). En 2020-2021, plus de la moitié des jeunes préparant un CAP le font sous statut apprenti alors que moins d'un jeune sur dix préparant un baccalauréat professionnel le fait sous ce statut.

La part de l'apprentissage dans les formations professionnelles du second degré augmente (+2,2 points) entre 2019 et 2020, avec +1,7 point pour le niveau 3 et +2,1 points pour le niveau 4. La réforme de la voie

professionnelle de l'enseignement secondaire a entraîné la disparition du BEP (niveau 3) au profit de la mise en place du baccalauréat professionnel en trois ans (niveau 4) et renforcé le poids du CAP parmi les diplômés de niveau 3. Elle explique l'évolution jusqu'en 2012-2013 de la part de l'apprentissage dans ces niveaux (1).

La part de l'apprentissage dans les formations du second degré professionnel est très variable selon les académies et les niveaux de formation (3). La diversité observée d'une académie à l'autre, pour un niveau de formation donné, traduit un engagement régional différent en matière d'apprentissage, lié en partie au tissu économique.

1 Évolution du poids de l'apprentissage dans le second degré professionnel, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2022, DEPP

Précisions

Statut scolaire – Pour le niveau 3 : élèves dans les établissements du second degré publics et privés préparant un CAP, une mention complémentaire ou un autre diplôme de ce niveau.

Pour le niveau 4 : élèves préparant un baccalauréat professionnel, un brevet des métiers d'arts ou un autre diplôme de ce niveau.

Apprentis du second degré – Jeunes âgés théoriquement de 16 à 25 ans préparant un diplôme de niveau 3 (CAP, mention complémentaire ou autres diplômes de niveau 3) ou de niveau 4 (baccalauréat professionnel, brevet professionnel, brevet de maîtrise ou autres diplômes de niveau 4) dans le cadre d'un contrat de travail associant formation en

entreprise et enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis. Des dérogations sur la limite d'âge sont possibles, en cas d'enchaînement de formations en apprentissage, de reprise d'un commerce et également pour les personnes reconnues en tant que travailleur handicapé.

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 21.30.

- Séries chronologiques : voir rubrique « Les apprentis ».

Source

DEPP

- Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

- Système d'information Scolarité.

DGER-MASA

- Système d'information de l'enseignement agricole.

2 Évolution du poids de l'apprentissage dans le second degré professionnel, en %

	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Niveau 3	28,8	27,6	46,4	53,0	53,4	54,3	54,9	55,7	57,4
dont CAP	65,5	62,0	57,0	52,5	52,8	53,7	54,3	54,8	55,8
Niveau 4	26,6	28,8	17,6	14,1	13,9	14,2	14,7	15,2	17,3
dont bac professionnel	14,8	15,7	10,4	7,7	7,5	7,7	8,0	8,3	8,9
Ensemble	28,3	27,9	28,3	25,6	25,5	26,0	26,7	27,4	29,6

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2022, DEPP

Lecture : en 2020-2021, 57,4% des jeunes suivant une formation de niveau 3 le font sous statut apprenti. C'est le cas de 55,8% des jeunes préparant un CAP.

3 Poids de l'apprentissage dans le second degré professionnel, par région et académie en 2020-2021

Académies et régions académiques	Effectifs du second degré professionnel				Poids de l'apprentissage (%) (1)		
	Statut scolaire		Statut d'apprenti		Niveau 3	Niveau 4	Ensemble
	Niveau 3 (2)	Niveau 4 (3)	Niveau 3	Niveau 4 (4)			
Clermont-Ferrand	2 831	11 814	4 487	2 716	61,3	18,7	33,0
Grenoble	7 440	28 648	9 403	6 972	55,8	19,6	31,2
Lyon	6 669	27 263	9 103	6 896	57,7	20,2	32,0
Auvergne-Rhône-Alpes	16 940	67 725	22 993	16 584	57,6	19,7	31,9
Besançon	2 382	11 483	3 821	2 869	61,6	20,0	32,5
Dijon	2 716	13 819	5 292	3 460	66,1	20,0	34,6
Bourgogne-Franche-Comté	5 098	25 302	9 113	6 329	64,1	20,0	33,7
Bretagne (Rennes)	6 418	32 491	9 562	6 661	59,8	17,0	29,4
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	3 998	23 025	8 565	5 285	68,2	18,7	33,9
Corse	412	2 008	989	362	70,6	15,3	35,8
Nancy-Metz	4 034	21 844	6 601	4 079	62,1	15,7	29,2
Reims	2 774	12 743	3 983	2 207	58,9	14,8	28,5
Strasbourg	3 507	14 394	6 029	4 313	63,2	23,1	36,6
Grand Est	10 315	48 981	16 613	10 599	61,7	17,8	31,5
Amiens	4 893	19 479	5 251	3 011	51,8	13,4	25,3
Lille	10 699	44 340	10 521	6 936	49,6	13,5	24,1
Hauts-de-France	15 592	63 819	15 772	9 947	50,3	13,5	24,5
Créteil	7 054	39 536	7 006	4 661	49,8	10,5	20,0
Paris	2 964	11 866	4 603	5 238	60,8	30,6	39,9
Versailles	7 607	41 876	6 776	7 563	47,1	15,3	22,5
Île-de-France	17 625	93 278	18 385	17 462	51,1	15,8	24,4
Normandie	6 426	30 667	12 456	7 321	66,6	19,3	34,8
Bordeaux	6 080	28 864	10 093	6 424	62,4	18,2	32,1
Limoges	1 531	6 159	2 203	1 253	59,0	16,9	31,0
Poitiers	3 254	14 932	6 920	4 035	68,0	21,3	37,6
Nouvelle-Aquitaine	10 865	49 955	19 216	11 712	63,9	19,0	33,7
Montpellier	5 711	25 154	8 069	4 644	58,6	15,6	29,2
Toulouse	4 593	25 731	8 729	4 934	65,5	16,1	31,1
Occitanie	10 304	50 885	16 798	9 578	62,0	15,8	30,1
Pays de la Loire (Nantes)	8 107	35 110	13 333	11 112	62,2	24,0	36,1
Aix-Marseille	7 191	24 822	8 151	5 561	53,1	18,3	30,0
Nice	3 006	15 401	5 757	2 978	65,7	16,2	32,2
Provence-Alpes-Côte d'Azur	10 197	40 223	13 908	8 539	57,7	17,5	30,8
France métropolitaine	122 297	563 469	177 703	121 491	59,3	17,7	30,4
Guadeloupe	1 692	6 193	606	289	26,4	4,5	10,2
Guyane	2 834	4 897	305	125	9,7	2,5	5,3
Martinique	1 153	4 548	324	459	21,9	9,2	12,1
Mayotte	2 058	4 175	292	103	12,4	2,4	6,0
La Réunion	4 835	12 054	2 838	1 769	37,0	12,8	21,4
DROM	12 572	31 867	4 365	2 745	25,8	7,9	13,8
France métropolitaine + DROM	134 869	595 336	182 068	124 236	57,4	17,3	29,6

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2022, DEPP

1. Apprentis/ensemble du second degré professionnel.
2. Niveau 3 statut scolaire : CAP, mention complémentaire et autres diplômes de ce niveau.
3. Niveau 4 statut scolaire : bac professionnel, BMA (brevet des métiers d'art) et autres diplômes de ce niveau.
4. Niveau 4 statut apprenti : y compris 16 apprentis préparant un brevet de technicien et 9 apprentis préparant un bac technologique.

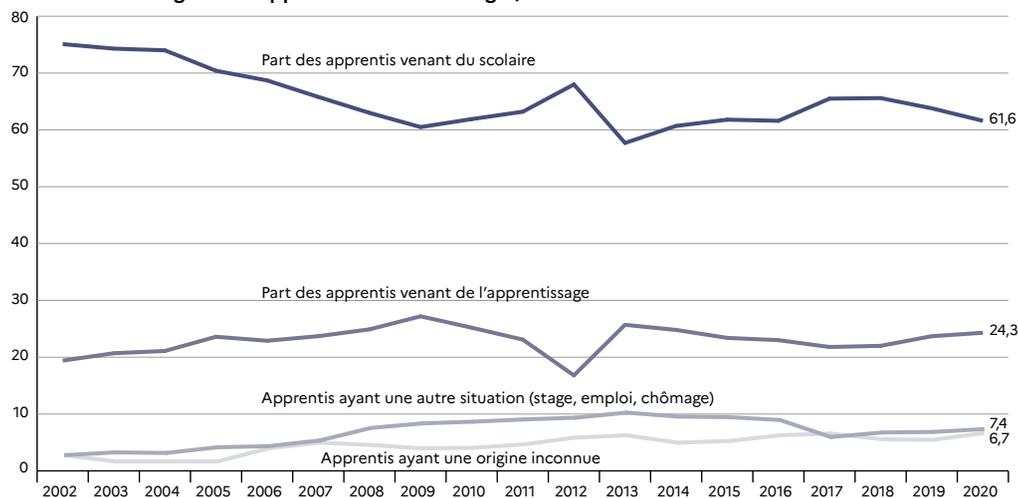
En 2020-2021, les apprentis de niveau 3 ou 4, inscrits en première année d'apprentissage, sont 61,6% à arriver de la voie scolaire (formation en collège ou lycée et principalement la troisième), 24,3% étaient déjà apprentis l'année précédente et 7,4% étaient dans une autre situation (sans emploi par exemple) (1) (2).

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau 3 (principalement CAP), sept sur dix arrivent de la voie scolaire, majoritairement après une classe de troisième (44,0%). Parmi les apprentis de formation de niveau 4 inscrits en première année, 42,7% d'entre eux viennent de la voie scolaire et 44,9% suivaient déjà une formation en apprentissage l'année précédente (généralement d'une formation

de niveau 3). La poursuite des études tout au long de la filière professionnelle sous statut d'apprenti est possible, comme pour les lycéens professionnels sous statut scolaire.

Au sein d'un même niveau de formation, les origines des apprentis peuvent être très différentes selon le diplôme préparé (3) (4). Ainsi, les apprentis en première année de baccalauréat professionnel viennent principalement d'une classe de troisième (51,6%, soit 10 points de plus qu'en 2019) ou d'une formation du second degré professionnel sous statut scolaire (15,1%), alors que les apprentis en première année de brevet professionnel viennent majoritairement d'une formation de niveau 3 sous statut apprenti (56,4%).

1 Évolution de l'origine des apprentis du second degré, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2022, DEPP

Précisions

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 21.30.

Source

DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

2 Origine des apprentis de première année en 2020-2021, cursus 2 et 3 ans

Origine (année 2019-2020)	Année 2020-2021					
	Niveau 3		Niveau 4		Total	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Scolaires						
5 ^e , 4 ^e , enseignement spécial	1 161	1,4	62	0,2	1 223	1,0
3 ^e	35 645	44,0	4 886	12,7	40 531	33,9
Préapprentissage	304	0,4	25	0,1	329	0,3
Second degré professionnel (scolaire)	11 468	14,2	6 167	16,0	17 635	14,8
Second degré GT (scolaire)	7 192	8,9	3 595	9,3	10 787	9,0
Autres scolaires	176	0,2	7	0,0	183	0,2
Supérieur	1 230	1,5	1 740	4,5	2 970	2,5
Total scolaires	57 176	70,7	16 482	42,7	73 658	61,6
Apprentis						
Niveau 3	10 018	12,4	15 770	40,9	25 788	21,6
Niveau 4	1 298	1,6	1 379	3,6	2 677	2,2
Niveau 5	189	0,2	116	0,3	305	0,3
Niveaux 6, 7 et 8	137	0,2	82	0,2	219	0,2
Total apprentis	11 642	14,4	17 347	44,9	28 989	24,3
Ni scolaire, ni apprenti (1)	6 087	7,5	2 750	7,1	8 837	7,4
Origine inconnue	6 019	7,4	2 021	5,2	8 040	6,7
Ensemble	80 924	100,0	38 600	100,0	119 524	100,0

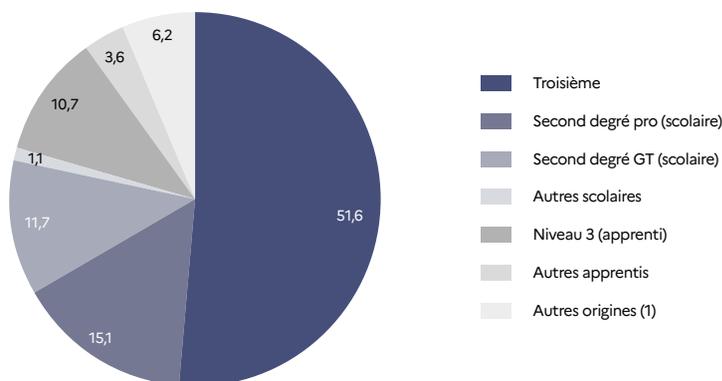
RERS 2022, DEPP

► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

Lecture : 44,9% des apprentis de première année de niveau 4 étaient en apprentissage l'année précédente.

3 Origine des apprentis de première année de baccalauréat professionnel en 2020-2021, en %



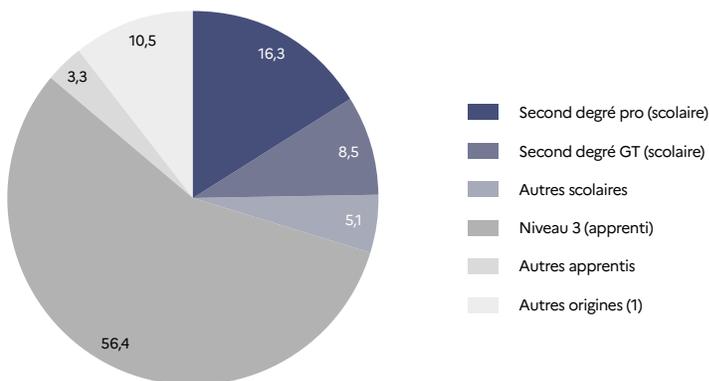
RERS 2022, DEPP

► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

Lecture : 51,6% des apprentis de première année de baccalauréat professionnel étaient en classe de troisième l'année précédente.

4 Origine des apprentis de première année de brevet professionnel en 2020-2021, en %



RERS 2022, DEPP

► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

Lecture : 56,4% des apprentis de première année de brevet professionnel préparaient une formation de niveau 3 sous statut apprenti l'année précédente.

L'apprentissage est possible dans l'enseignement supérieur depuis 1987, mais c'est à partir du milieu des années 1990 qu'il se développe (1)(2). À partir des années 2000, la croissance s'accélère avec la réforme LMD. En 2020, plus de 323 300 jeunes suivent une formation de l'enseignement supérieur en apprentissage. La hausse est plus accentuée en 2020 (+58,6% par rapport à 2019). Le niveau 5 représente plus de 40% des apprentis du supérieur, le niveau 6, près d'un quart et les niveaux 7 et 8, un tiers. Tous les niveaux enregistrent une augmentation en 2020 : 41% pour le niveau 5, 100% pour le niveau 6 et 59% pour les niveaux 7 et 8.

Le BTS occupe une place prépondérante puisqu'il regroupe un tiers des apprentis du supérieur. Les autres diplômes préparés par les apprentis sont notamment le diplôme d'ingénieur, la licence et le master qui

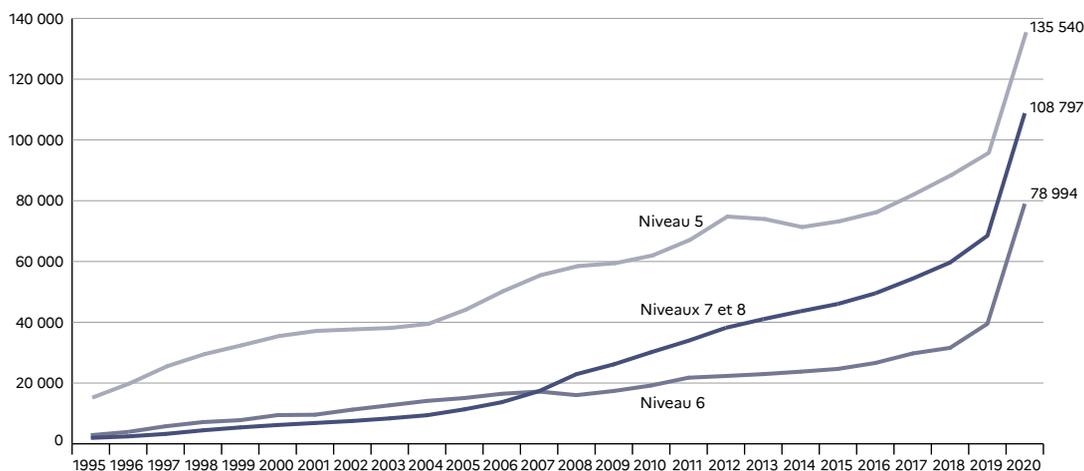
regroupent chacun entre 27 200 et 34 600 apprentis, soit 14,3%.

Parmi les apprentis de niveau 5 en première année, 52,3% sont issus d'une terminale de lycée et 14,0% étaient déjà apprentis l'année précédente (3).

Les jeunes préparant un diplôme d'ingénieur par apprentissage étaient 29,0% à suivre des études en IUT sous statut étudiant l'année précédente et 23,5% étaient déjà dans une formation par apprentissage (4).

Parmi les apprentis en première année de niveau 6, 7 ou 8 (hors ingénieurs), 23,9% étaient déjà sous ce statut l'année précédente, 25,3% avaient obtenu un BTS ou un DUT sous statut étudiant et 20,3% viennent d'une autre formation du supérieur sous statut étudiant (5).

1 Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme de l'enseignement supérieur



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2022, DEPP

Précisions

Population concernée – Les apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur dans un centre de formation d'apprentis de France métropolitaine et des DROM.

Licence – Les licences préparées en apprentissage sont essentiellement des licences professionnelles.

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 21.30.

- Séries chronologiques : voir rubrique « Les apprentis ».

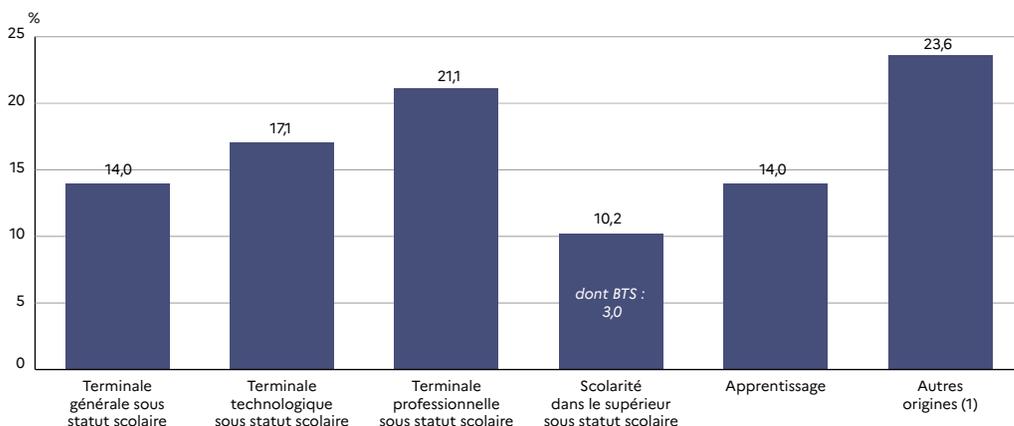
2 Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme de l'enseignement supérieur

	1995-1996	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Part des filles 2020-2021 (%)
BTS/BTSA	12 539	27 800	35 345	49 965	60 095	62 830	67 401	72 608	79 226	109 480	39,5
DUT	2 067	4 285	4 717	5 548	5 918	6 378	6 900	7 669	8 144	9 393	38,7
Autres niveau 5	667	3 468	4 171	6 561	7 304	7 118	7 899	8 274	8 490	16 667	43,8
Total niveau 5	15 273	35 553	44 233	62 074	73 317	76 326	82 200	88 551	95 860	135 540	39,9
Licence	56	692	5 392	11 943	16 612	18 122	20 009	20 907	22 851	34 602	44,7
Maîtrise	577	1 837	1 489								
Autres niveau 6	2 196	6 919	8 182	7 246	8 043	8 483	9 731	10 675	16 655	44 392	54,8
Total niveau 6	2 829	9 448	15 063	19 189	24 655	26 605	29 740	31 582	39 506	78 994	50,4
Diplômes d'ingénieurs	1 734	4 644	7 153	12 706	19 620	20 901	22 544	24 396	25 602	27 185	19,4
DESS	193	1 162	411								
Master			2 999	9 522	14 907	16 165	17 816	19 394	21 463	28 185	55,0
Autres niveaux 7 et 8	21	379	778	7 914	11 514	12 457	14 004	15 877	21 415	53 427	52,6
Total niveaux 7 et 8	1 948	6 185	11 341	30 142	46 041	49 523	54 364	59 667	68 480	108 797	44,9
Ensemble	20 050	51 186	70 637	111 405	144 013	152 454	166 304	179 800	203 846	323 331	44,2

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2022, DEPP

3 Origine des apprentis de première année de niveau 5 en 2020-2021, en %

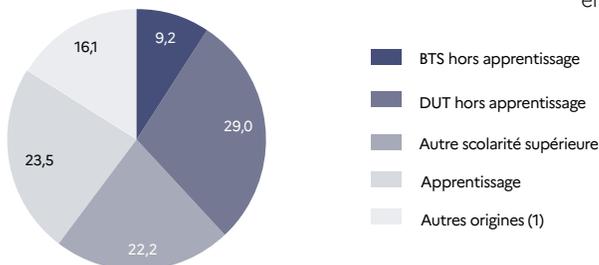


► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (9,0%).

RERS 2022, DEPP

4 Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2020-2021, en %

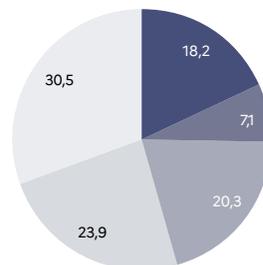


► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2022, DEPP

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (11,6%).

5 Origine des apprentis de niveaux 6, 7 et 8 (hors ingénieurs) en première année en 2020-2021, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2022, DEPP

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (15,3%).

Au 31 décembre 2020, plus de 48 100 apprentis suivent leur formation en **établissement public local d'enseignement** (EPL), effectif en progression par rapport à 2019 (+9,8%).

Les effectifs d'apprentis en EPLE augmentent dans trois types de structures : les unités de formation par apprentissage (UFA : +19,6% de croissance) et deux autres types aux effectifs beaucoup plus faibles : les conventions de prestations de services et les sections d'apprentissage qui accueillent cette année entre 1 000 et 1 800 apprentis (1). À l'inverse, ils diminuent de 26,5% dans les **centres de formation d'apprentis** (CFA) en EPLE. La part des apprentis en UFA ne cesse de croître, passant de 21% en 2005 à 75% en 2020, tandis que celle des effectifs en CFA passe de 62% à 19%. Les conventions de services concernent 4% des apprentis en EPLE (contre 10% en 2005).

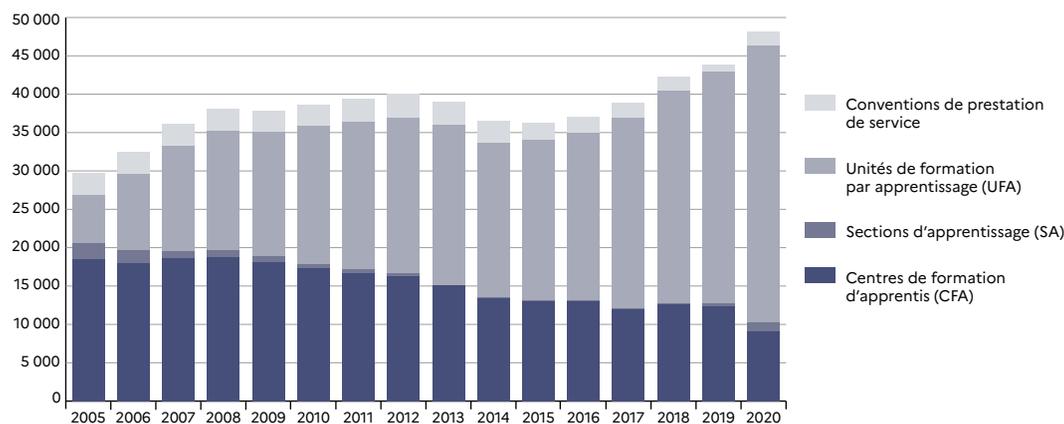
L'apprentissage en EPLE est principalement développé au niveau 5 (42% des apprentis). Les niveaux 3 et 4 en

accueillent respectivement 26% et 29% alors qu'ils sont seulement 3% dans les niveaux 6, 7 et 8 (2). Par rapport à l'ensemble des apprentis, ceux en EPLE sont surreprésentés aux niveaux 4 et 5. Les apprentis en EPLE représentent 7,6% des apprentis : 7,2% des apprentis en CAP, 8,9% de ceux en brevet professionnel, 16,1% des apprentis en baccalauréat professionnel et surtout 18,2% de ceux en STS. En 2020, si les effectifs des niveaux 6, 7 et 8 sont stables autour de 1 300, ceux des autres niveaux sont en progression : +3,7% pour le niveau 3, +7,5% pour le niveau 4 et +14,9% pour le niveau 5.

La part des apprentis en EPLE est très variable selon les régions académiques. Celle-ci est supérieure à 10% dans cinq régions académiques et atteint près de 19% des apprentis en région académique Grand Est, qui a une longue tradition d'apprentissage public.

Parmi l'ensemble des apprentis en EPLE au niveau national, la région académique Grand Est en accueille un sur quatre.

1 Évolution des effectifs d'apprentis en EPLE par structure juridique



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

RERS 2022, DEPP

Précisions

Nomenclature nationale des niveaux – La nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n°2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 21.30.

2 Effectifs d'apprentis en EPLE par niveau de formation en 2020-2021

	Apprentis en EPLE	Ensemble des apprentis	Part en EPLE	Évol. EPLE 2019/2020 (%)
Niveau 3	12 593	182 068	6,9	3,7
dont CAP	11 674	161 458	7,2	2,4
Niveau 4	13 940	124 236	11,2	7,5
dont brevet professionnel	3 882	43 855	8,9	8,3
dont bac professionnel	9 246	57 452	16,1	6,8
Niveau 5	20 198	135 540	14,9	16,4
dont STS	19 938	109 480	18,2	17,1
Niveau 6, 7 et 8	1 387	187 791	0,7	0,1
Ensemble	48 118	629 635	7,6	9,8

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2022, DEPP

3 Part des apprentis en EPLE en 2020-2021, en %

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Clermont-Ferrand	896	11 782	7,6
Grenoble	1 558	30 071	5,2
Lyon	2 587	39 288	6,6
Auvergne-Rhône-Alpes	5 041	81 141	6,2
Besançon	1 140	10 646	10,7
Dijon	484	13 044	3,7
Bourgogne-Franche-Comté	1 624	23 690	6,9
Bretagne (Rennes)	697	29 706	2,3
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	994	23 757	4,2
Corse	203	2 142	9,5
Nancy-Metz	3 269	19 893	16,4
Reims	720	10 335	7,0
Strasbourg	5 417	19 846	27,3
Grand Est	9 406	50 074	18,8
Amiens	972	15 388	6,3
Lille	5 212	33 414	15,6
Hauts-de-France	6 184	48 802	12,7
Créteil	1 721	29 974	5,7
Paris	2 078	49 191	4,2
Versailles	2 503	47 821	5,2
Île-de-France	6 302	126 986	5,0

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Normandie	1 873	33 367	5,6
Bordeaux	2 649	33 039	8,0
Limoges	966	5 095	19,0
Poitiers	1 272	18 813	6,8
Nouvelle-Aquitaine	4 887	56 947	8,6
Montpellier	1 650	25 116	6,6
Toulouse	1 972	27 153	7,3
Occitanie	3 622	52 269	6,9
Pays de la Loire (Nantes)	2 800	42 899	6,5
Aix-Marseille	2 480	27 832	8,9
Nice	1 099	16 649	6,6
Provence-Alpes-Côte d'Azur	3 579	44 481	8,0
France métropolitaine	47 212	616 261	7,7
Guadeloupe	207	1 962	10,6
Guyane	190	997	19,1
Martinique	11	1 791	0,6
Mayotte	361	472	76,5
La Réunion	137	8 152	1,7
DROM	906	13 374	6,8
France métropolitaine + DROM	48 118	629 635	7,6

RERS 2022, DEPP

En 2021-2022, sur le champ des CFA repérés et immatriculés à la date de janvier 2022, près de 834 100 **apprentis** sont inscrits dans un **centre de formation d'apprentis (CFA)** de France métropolitaine et des DROM (1). En 2021, le nombre d'apprentis a continué d'augmenter globalement (+32,5%) et dans toutes les régions académiques. Dans les régions métropolitaines, les hausses varient entre 17,0% (pour la Corse) et 44,5% (pour Provence-Alpes-Côte d'azur). Dans les DROM, les variations sont plus marquées, entre +3,3% et +54,8%, mais elles concernent des effectifs plus faibles.

Tous ministères confondus, les formations de niveau 3 accueillent 204 600 apprentis, soit 25% de l'effectif total d'apprentis (2). Près de 85% des jeunes de ce niveau préparent un CAP. Les formations de niveau 4 accueillent 149 900 apprentis (18%), répartis principalement entre le brevet professionnel et le baccalauréat professionnel. Au niveau 5, plus de 191 600 jeunes suivent une formation par la voie de l'apprentissage

(23%), la formation la plus fréquente étant le BTS (156 800). Ils sont 288 100 aux niveaux 6, 7 et 8 (35%), parmi lesquels 43 100 préparent une licence, 39 600 un master, 30 000 un diplôme d'ingénieur et surtout 175 500 un autre diplôme, dont les certifications relevant du ministère chargé du Travail, des chambres des métiers ou des diplômes de grandes écoles. Les évolutions d'effectifs par rapport à 2020-2021 sont toutes positives mais sont plus fortes pour les préparations aux diplômes de niveaux supérieurs.

Les apprentis sont accueillis dans 2 791 CFA, dont 1 131 sous la tutelle des ministères chargés de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et 437 sous celle du ministère chargé de l'Agriculture (3). Le nombre d'établissements accueillant des apprentis a augmenté de 30% cette année, en lien notamment avec la mise en application de la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel.

Précisions

La mise en application de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel a entraîné la création de nombreux CFA à partir de 2019. L'enquête SIFA a été réalisée sur le champ des CFA repérés et immatriculés à la date de janvier 2022.

Apprentis – Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 22.22.

1 Effectifs dans les centres de formation d'apprentis par région et académie en 2021-2022

Académies et régions académiques	Apprentis	
	Effectifs	Évolution 2020/2021 (%)
Clermont-Ferrand	14 116	19,8
Grenoble	35 922	19,5
Lyon	52 259	33,0
Auvergne-Rhône-Alpes	102 297	26,1
Besançon	13 511	26,9
Dijon	16 819	28,9
Bourgogne-Franche-Comté	30 330	28,0
Bretagne (Rennes)	39 541	33,1
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	28 212	18,8
Corse	2 506	17,0
Nancy-Metz	24 371	22,5
Reims	13 269	28,4
Strasbourg	24 017	21,0
Grand Est	61 657	23,1
Amiens	19 211	24,8
Lille	45 635	36,6
Hauts-de-France	64 846	32,9
Créteil	36 759	22,6
Paris	86 219	75,3
Versailles	60 024	25,5
Île-de-France	183 002	44,1
Normandie	40 989	22,8
Bordeaux	42 195	27,7
Limoges	6 434	26,3
Poitiers	22 370	18,9
Nouvelle-Aquitaine	70 999	24,7
Montpellier	35 510	41,4
Toulouse	35 196	29,6
Occitanie	70 706	35,3
Pays de la Loire (Nantes)	55 842	30,2
Aix-Marseille	36 741	32,0
Nice	27 532	65,4
Provence-Alpes-Côte d'Azur	64 273	44,5
France métropolitaine	815 200	32,3
Guadeloupe	3 037	54,8
Guyane	1 030	3,3
Martinique	12 159	49,2
Mayotte	1 943	8,5
La Réunion	694	47,0
DROM	18 863	41,0
France métropolitaine + DROM	834 063	32,5

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2022, DEPP

2 Effectifs d'apprentis en CFA par niveau et diplôme

	2020-2021	2021-2022	Évolution (%)
CAP	161 458	173 683	7,6
Autres formations de niveau 3	20 610	30 892	49,9
Total niveau 3	182 068	204 575	12,4
BP	43 855	47 584	8,5
Bac professionnel	57 452	64 720	12,7
Autres formations de niveau 4	22 929	37 555	63,8
Total niveau 4	124 236	149 859	20,6
BTS	109 480	156 824	43,2
Autres formations de niveau 5	26 060	34 741	33,3
Total niveau 5	135 540	191 565	41,3
Licence	34 602	43 062	24,4
Master	28 185	39 593	40,5
Diplôme d'ingénieur	27 185	29 950	10,2
Autres diplômes de niveaux 6, 7 et 8	97 819	175 459	79,4
Total niveaux 6, 7 et 8	187 791	288 064	53,4
Total	629 635	834 063	32,5

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2022, DEPP

Note : la nomenclature des diplômes par niveau utilisée dans cette étude est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

3 Répartition des CFA selon le ministère de tutelle en 2021-2022

Chargé de	Nombre de CFA
Éducation nationale/Enseignement supérieur	1131
Agriculture	437
Santé	27
Autres	1196
Total	2 791

► Champ : France métropolitaine + DROM.

RERS 2022, DEPP